

QUAND S'INQUIÉTER AU SUJET DE LA PAROLE D'UN ENFANT ?

Les enfants améliorent leur parole graduellement au fur et à mesure qu'ils vieillissent. Vous retrouverez ci-dessous les «drapeaux rouges» à différents âges. Si vous êtes inquiets, demandez une référence en orthophonie à votre médecin ou à tout autre intervenant concerné si :

ENTRE 1 ET 2 ANS, VOTRE ENFANT :

- N'a pas acquis ses premiers mots.
- A perdu des mots utilisés précédemment.
- N'ajoute pas de nouveaux mots tous les mois.
- Ne commence pas à combiner deux mots ensemble dans des phrases courtes.
- A peu de sons.
- Est frustré par l'incapacité de communiquer.

ENTRE 2 ET 3 ANS, VOTRE ENFANT :

- N'a pas beaucoup de sons ou de mots.
- N'utilise pas des phrases de 2 ou 3 mots.
- Sa parole n'est pas comprise par les adultes familiers.
- Est frustré par l'incapacité de communiquer.
- Utilise des gestes élaborés à la place de la parole.

ENTRE 3 ET 4 ANS, VOTRE ENFANT :

- N'utilise pas la plupart des sons.
- N'a pas beaucoup de mots.
- N'utilise pas de phrases pour communiquer.
- N'est pas compris la plupart du temps par les personnes moins familières.



SENSIBILISATION À LA DYSPRAXIE VERBALE

Alors qu'apprendre à parler se fait sans effort pour la plupart des enfants, ceux présentant une dyspraxie verbale font des efforts constamment. La dyspraxie verbale affecte profondément la vie des familles, qui doivent s'adapter sur les plans émotionnels, physiques, et financiers après un tel diagnostic

Chaque enfant devrait avoir les meilleures conditions pour développer sa parole. Avec une intervention précoce et appropriée, la plupart des enfants atteints de dyspraxie verbale peuvent apprendre à communiquer avec leur propre VOIX. Ces enfants, de même que leurs familles, méritent notre plus grand respect pour leurs efforts, leur détermination et leur résilience.

Pour en apprendre plus sur la dyspraxie verbale, visitez le site web d'Apraxia Kids à Apraxia-Kids.org



1501 REEDSDALE STREET, SUITE 202
PITTSBURGH, PA 15233
412.785.7072
APRAXIA-KIDS.ORG

SENSIBILISATION À LA DYSPRAXIE VERBALE



CONNAISSEZ-VOUS UN ENFANT QUI A DU MAL À PARLER ?





Qu'est-ce que la dyspraxie verbale ?

La dyspraxie verbale est un trouble spécifique des sons de la parole qui empêche sérieusement un enfant d'apprendre à parler clairement. La dyspraxie verbale affecte la capacité de l'enfant à planifier les mouvements des lèvres, de la langue, de la mâchoire, etc. pour prononcer les sons de la parole. Les enfants ayant une dyspraxie verbale ont généralement de bonnes habiletés de compréhension et savent ce qu'ils veulent dire. Ils ont de la difficulté à produire les mouvements complexes nécessaires pour produire les sons.

Dans la petite enfance, les enfants ayant une dyspraxie verbale produisent souvent très peu de sons, montrent une acquisition tardive des premiers mots, et ont du mal à combiner les sons et les syllabes ensemble pour en faire des mots. Ils font souvent de longues pauses entre les sons / syllabes dans les mots qu'ils essaient de dire. Les enfants avec une dyspraxie verbale peuvent omettre des sons difficiles, les remplacer par d'autres sons ou même en ajouter qui ne sont pas dans le mot.

L'enfant dit les mots de façon inconstante. Par exemple, il peut prononcer de plusieurs façons différentes le même mot quand il essaie de le répéter pour le dire correctement. (Les enfants peuvent recevoir un diagnostic de dyspraxie verbale dès l'âge de 2 à 3 ans, en fonction de l'échantillon de parole obtenue).

En grandissant, les enfants atteints de dyspraxie verbale ont plus de difficultés à produire des mots ou énoncés plus longs. Leur parole peut continuer à être difficile à comprendre ou peut sembler saccadée ou monotone. Bien que chaque enfant ayant une dyspraxie verbale soit différent, ils peuvent aussi présenter des difficultés sur d'autres plans du langage, de la lecture, de l'orthographe ou de l'écriture. En plus de cela, les enfants avec une dyspraxie verbale présentent souvent des difficultés sur le plan de la motricité fine, de la coordination des mains et sur le plan du traitement sensoriel.

Les parents sont généralement les premières personnes à s'inquiéter des difficultés expressives de leur enfant. Ils décrivent souvent un bébé silencieux qui a produit peu de vocalisations et de babillage. Lorsque les préoccupations des parents sont portées à l'attention du médecin ou pédiatre, l'enfant peut être référé pour une évaluation de l'audition par un audiologiste et pour une évaluation de sa parole et de son langage auprès d'une orthophoniste. Il arrive malheureusement que les inquiétudes des parents soient banalisées avec des réponses comme «Attendez de voir».

Dès qu'un parent s'inquiète du développement de son enfant, il ou elle devrait suivre son instinct et demander une évaluation par un orthophoniste.

À l'heure actuelle, le seul traitement efficace connu pour la dyspraxie verbale est l'intervention fréquente et appropriée en orthophonie sur plusieurs années. Les interventions efficaces en orthophonie mettent l'accent sur les pratiques intensives des processus de planification et de production des mots.

Les méthodes utilisant des indices visuels, verbaux ou tactiles aident l'enfant atteint de dyspraxie verbale à savoir comment bouger sa bouche, ses lèvres, sa langue, etc. quand il parle. Il existe d'autres approches utiles comme l'utilisation d'une parole ralentie d'abord pratiquée de façon simultanée avec l'orthophoniste puis de façon autonome. Des pratiques avec un petit nombre de mots significatifs et utiles peuvent être très motivantes pour l'enfant.

Des interventions appropriées avec une orthophoniste connaissant bien les principes d'intervention en dyspraxie verbale peuvent permettre des améliorations significatives, au point où l'on ne pourra jamais deviner que l'enfant a déjà eu un trouble des sons de la parole. D'autres enfants s'améliorent considérablement et développent une communication verbale efficace avec des erreurs résiduelles au niveau des sons, alors que d'autres ont besoin de systèmes de communication alternatifs et augmentés à long terme pour communiquer leurs idées.



Apraxia Kids™

Chaque enfant mérite une voix!